



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี
โดยใช้วิธีการสอนแบบ SCAFFOLDING
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3/1 สาขาวิชาการบัญชี

สมฤดี คชสาร

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง
ศูนย์ส่งเสริมการอาชีวศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา 2559

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี
โดยใช้วิธีการสอนแบบ SCAFFOLDING
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3/1 สาขาวิชาการบัญชี

สมฤดี คชสาร

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง
ศูนย์ส่งเสริมการอาชีวศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา 2559

ประกาศคุณประการ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี โดยใช้วิธีการสอนแบบ SCAFFOLDING ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3/1 สาขาวิชาการบัญชี ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือของอาจารย์อุทุมพร บุญญา ดร.อังคณา กุศลภาดล และ รองผู้อำนวยการ นางภูวิศา ชูธัญญะ ที่กรุณาสละเวลาให้ความช่วยเหลือและแนะนำให้คำปรึกษา ตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มการศึกษาค้นคว้าจนเสร็จสมบูรณ์

ท้ายที่สุดขอขอบพระคุณ ดร.มัลลิกา จันตะบุตร ผู้จัดการวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ซึ่งได้ให้ความเมตตา ดูแล เอาใจใส่ให้คำแนะนำ และสนับสนุนจนรายงานฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นพระคุณอย่างยิ่งจึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ รวมทั้งคณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ อำนวยความสะดวกและคอยให้กำลังใจตลอดเวลา จนรายงานฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

สมฤดี คชสาร

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี โดยใช้วิธีการสอนแบบ SCAFFOLDING ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3/1 สาขาวิชาการบัญชี
ผู้ศึกษาค้นคว้า	นางสมฤดี คชสาร
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน สาขาวิชาการการบัญชี
วุฒิการศึกษา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
สถานที่ติดต่อ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง เบอร์โทรศัพท์ 086-8302490 E-mail : http://akbanchang.aksorn.ac.th/
ปีที่วิจัย	ปีการศึกษา 2559
ลักษณะผลงาน	วิจัยในชั้นเรียน

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี โดยใช้วิธีการสอนแบบ SCAFFOLDING ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3/1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3/1 สาขาการชาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง เขต 1 จำนวน 26 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกมาทั้งหมด 1 ห้องเรียนที่เรียนวิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสอนแบบ SCAFFOLDING ให้กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างในการเรียนการสอน และทำการทดสอบหลังจบบทเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบทดสอบ และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน จากนั้นนำผลที่ได้จากการทดสอบมาวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และค่าสถิติ t-test

ผลการศึกษาพบว่า

1. จากการศึกษาและหาความมีประสิทธิภาพของแบบวิธีการสอนแบบ SCAFFOLDING วิชา การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (รหัสวิชา 2201-2007) มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.28/81.54 แสดงว่าคุณภาพของเครื่องมือมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยวิธีการสอนแบบ SCAFFOLDING สูงกว่าก่อนเรียน
3. นักเรียนมีความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อวิธีการสอนแบบ SCAFFOLDING นักเรียนมีความพึงพอใจต่อวิดีโอที่ระดับ 4.84 คือ พอใจมากที่สุด

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศคุณูปการ	ก
บทคัดย่อ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
 บทที่ 1	
บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
สมมติฐานของการศึกษา	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตของการศึกษา	2
ตัวแปรที่ศึกษา	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
 บทที่ 2	
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้เป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย	5
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2556 การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	11
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	12
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
 บทที่ 3	
วิธีดำเนินงานศึกษา	16
วิธีการวิจัย	16
ประชากรที่ใช้ในการศึกษา	17
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	17
การสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือ	17
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	20

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 4	
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	23
ตารางที่ 1 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของวิธีการสอนแบบ	
Scaffolding	23
ตารางที่ 2 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
ก่อนเรียน – หลังเรียน	25
ตารางที่ 3 ระดับความพึงพอใจของนักเรียนจำแนกเป็นรายข้อ	27
บทที่ 5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	29
สรุปผลงานวิจัย	29
อภิปรายผล	29
ข้อเสนอแนะ	31
บรรณานุกรม	32
ภาคผนวก	33
ภาคผนวก ก การแสดงค่า IOC ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
การแสดงค่าวิเคราะห์ความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น	34
แสดงแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อวิธีการสอนแบบ SCAFFOLDING	39
ภาคผนวก ข แผนการสอน วิชา การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี.....	40
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	45
ประวัติย่อของผู้วิจัย	53

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของวิธีการสอนแบบ SCAFFOLDING	22
ตารางที่ 2 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน	23
ตารางที่ 3 แสดงระดับความพึงพอใจของนักเรียน จำแนกเป็นรายข้อ	24
ตารางที่ 4 แสดงค่า IOC ของแบบทดสอบที่ใช้ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	31
ตารางที่ 5 แสดงผลการวิเคราะห์ ค่าอำนาจจำแนก (r)	36
ตารางที่ 6 แสดงการหาค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบที่ใช้ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	37
ตารางที่ 7 แสดงแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อวิธีการสอนแบบ SCAFFOLDING	39

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
ภาพที่ 1 แสดงกรอบแนวความคิดในการวิจัย	3